

« **Ecole en transition** », un webinaire proposé par



Projet Etablissement Bas Carbone

13 avril 2022, 1h30



A votre arrivée, svp coupez votre micro et votre caméra.



Ce webinaire est enregistré à des fins de diffusion web et réseaux sociaux.



Posez vos questions dans le chat. Elles seront lues lors des temps de discussion.

« Ecole en transition », un webinaire proposé par



L'Atelier Canopé des Landes est porteur de projets dans de nombreux champs éducatifs avec un axe fort en EMC / EDD. De nombreuses ressources, physiques et numériques ainsi que des formations dédiées sont proposées.

A retrouver sous ce lien :

<https://canope-landes.esidoc.fr/site/edd-emc>

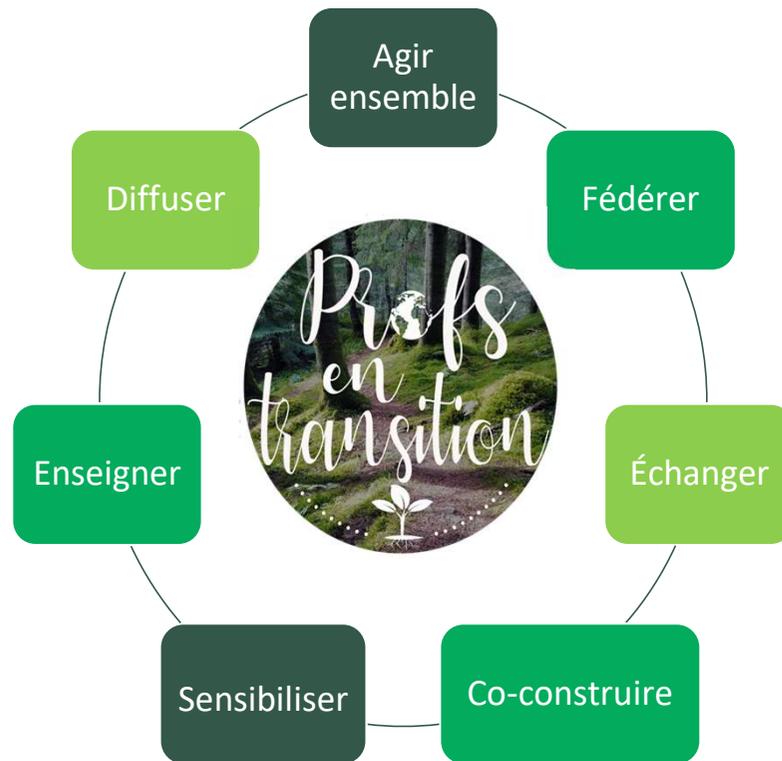
Migrations humaines et littérature jeunesse



Forest and Life



« Ecole en transition », un webinaire proposé par



Réseau créé à l'automne 2018 ;
+ de **29.000** acteurs de l'éducation, de la petite enfance à l'université

Acteurs issus **des pays francophones** et établissements français à l'étranger

Ouvert à la communauté éducative : associations, collectivités, institutions, représentants parents, éco délégués

Travail autour des **thématiques de la transition** déclinées à l'espace scolaire et **lancement d'initiatives** fédératrices

Des **espaces numériques** de partage dont Facebook, site web, Twitter, Instagram, Pinterest, etc.

✓ **Présentation du projet**

Elise Yonneau, cheffe de projet EU / International

Teddy Courtaux, chef de projet Energie / Climat

contact : pebc@clickson.eu

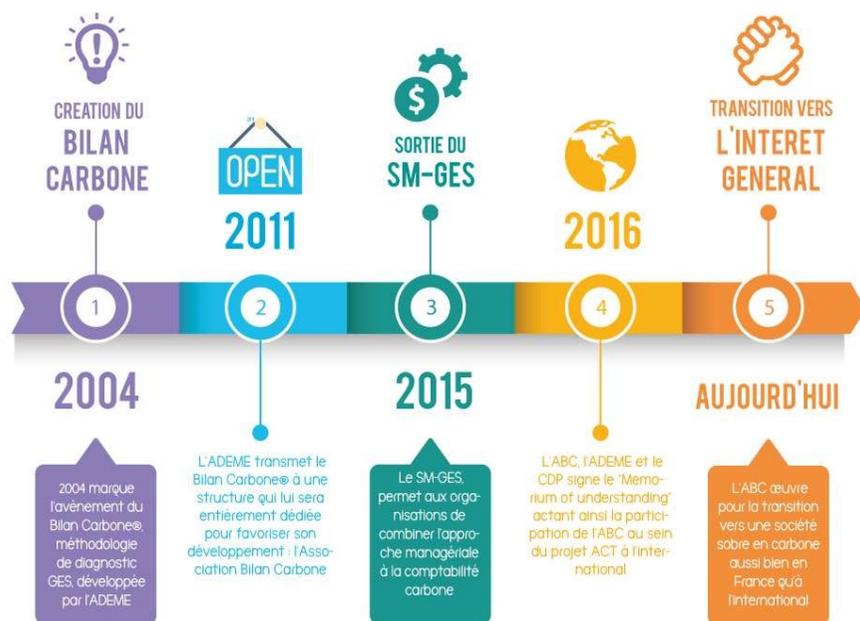
✓ **Retour d'expérience**

Sophie Anley, professeure de SVT et référente E3D

contact : sophie.anley@ac-versailles.fr

✓ **Table ronde**

L'Association Bilan Carbone



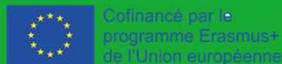


CLICKS ON

Projet Etablissements Bas Carbone



Le Projet Etablissements Bas Carbone (PEBC) sensibilise les collégiens et lycéens aux défis de l'urgence climatique par la mesure de l'empreinte carbone de leur établissement.



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Nos partenaires Clicks On :

ABC (Association Bilan Carbone),
AC (Avenir Climatique),
Amicucci Formazione
SKILLA,
Università Politecnica delle Marche (UNIVPM),
École Maria Reina, Design for Change Espagne.



Le projet



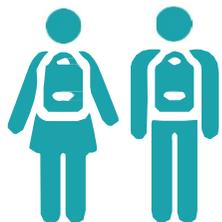
PEBC / Clicks On

Clicks On développera un outil reproductible pour donner un coup de pouce à la sensibilisation au changement climatique, à l'action et au changement de comportement parmi les élèves et les écoles en Europe



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Un projet pour...



Les élèves

- Se préparer à l'atténuation et à l'adaptation au changement climatique
- Être acteur de son apprentissage
- Comprendre le fonctionnement de son école
- Un projet concret lié aux programmes scolaires



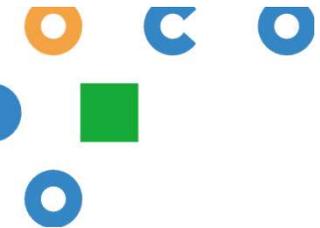
L'école

- Développer une approche pédagogique complète et interdisciplinaire
- Obtenir un label de qualité type E3D
- Anticiper les contraintes futures qui pourraient être imposées par les objectifs nationaux
- Renforcer sa résilience énergétique



La planète

- Réduire les émissions de gaz à effet de serre et atténuer le changement climatique



A propos ...

- **Initiez-vous** aux enjeux de l'énergie, des activités humaines et du climat !
- **Collectez des données** et calculez l'empreinte carbone de votre établissement
- **Élaborez un plan d'action ambitieux** pour réduire vos émissions avec notre approche pédagogique innovante
- **Ne vous arrêtez pas là** et faites passer le message !

Retrouvez notre



Kit élève



Kit enseignant



Calculateur CO₂

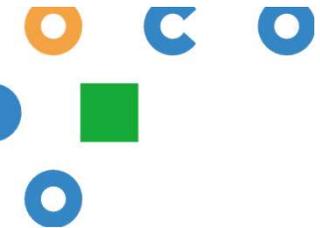
ainsi que toutes nos autres ressources sur



www.clickson.eu/fr

Nos ressources sont mises à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).





5 phases

Phase 1. Session de sensibilisation

- Sessions de sensibilisation pour les adultes
- Lancement du projet



Phase 2. Comprendre le changement climatique

- Énergie
- Activités humaines
- Climat

Phase 3. Comptabilité carbone

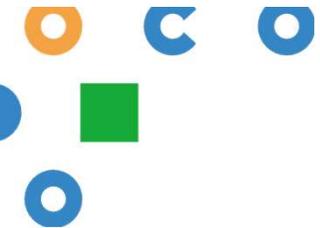
- Collecte des données
- Calculer les émissions de GES

Phase 4. Plan d'action

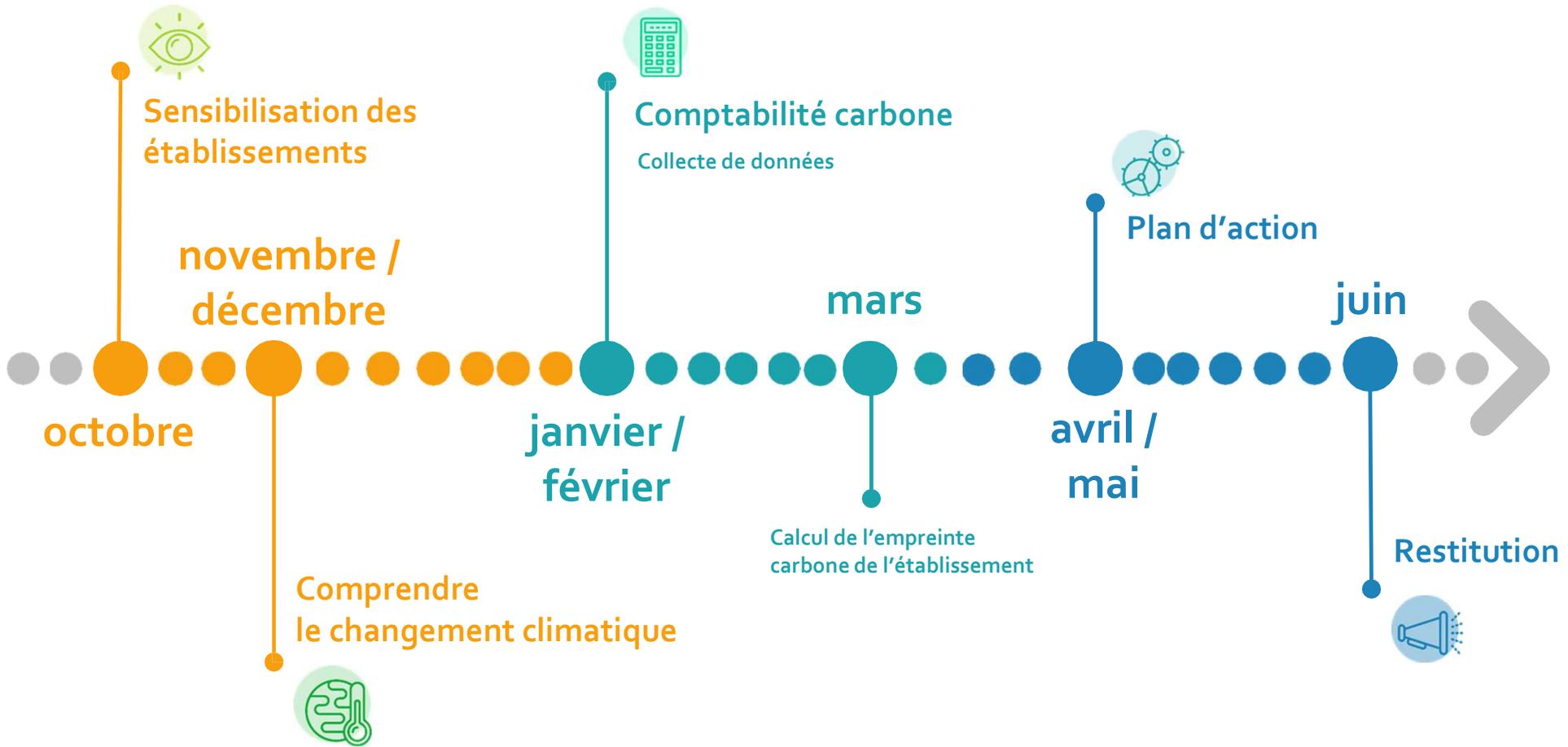
- Définir un défi
- La recherche de solutions
- Prototypage et test de la solution
- Lancement du plan d'action

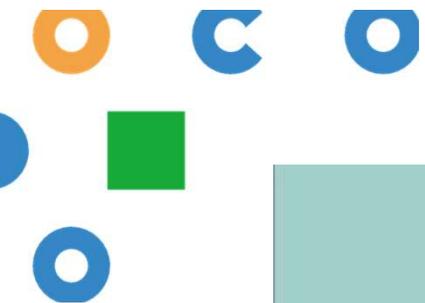
Phase 5. Faites passer le mot

- Enseignements sur le changement climatique
- Comparaison des stratégies d'enseignement et de transition
- Se faire entendre
- Impliquer les autres

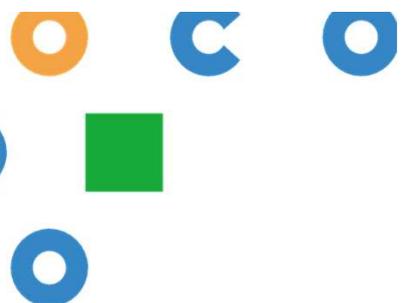


Calendrier





Sophie ANLEY, professeure de SVT et référente E3D

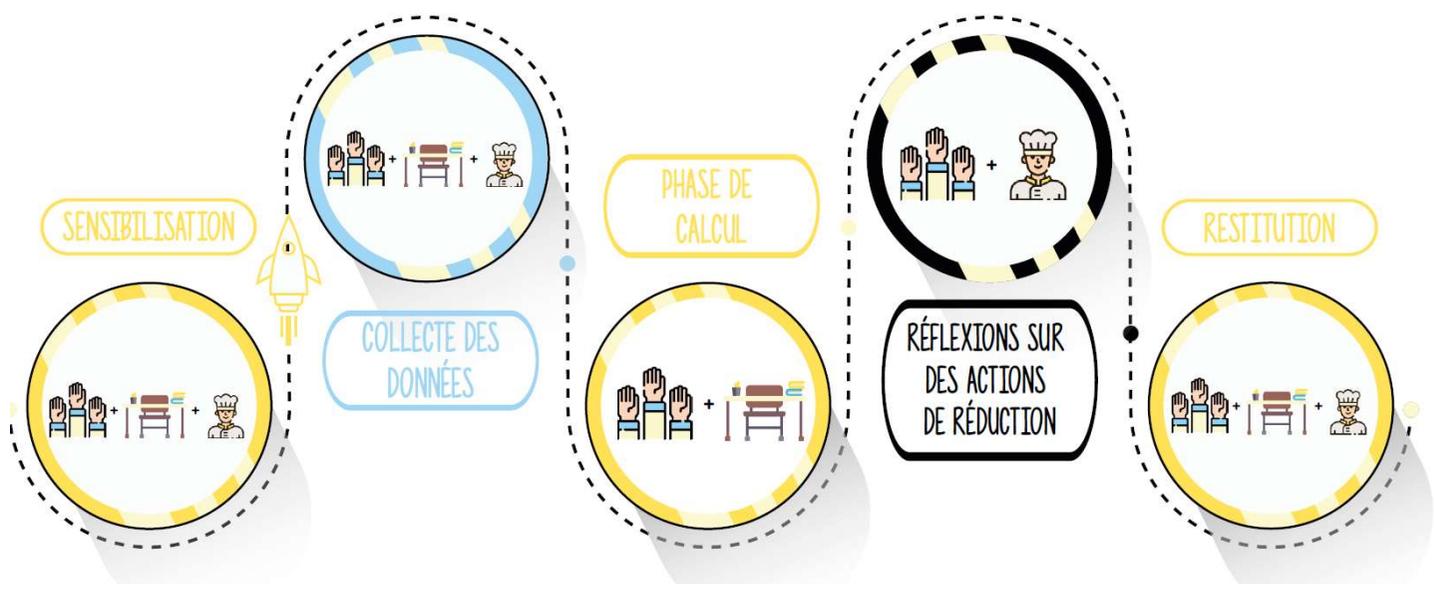


1^{ère} année 2020-2021



PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE

Des partenaires –
et des étapes



Du distanciel au présentiel



De octobre 2020 à janvier 2021



Les enjeux
énergétiques

Les activités
humaine

Le climat

Le passage à
l'action

La comptabilité
carbone

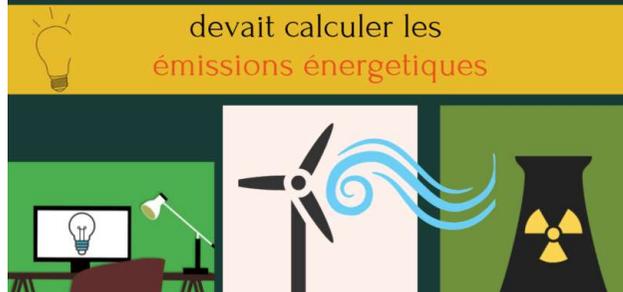




COLLECTE DES DONNÉES

LE PÔLE 1

devait calculer les émissions énergétiques



LE PÔLE 2

devait calculer les émissions concernant la restauration à la cantine



LE PÔLE 3

calculait les émissions de CO₂ dues aux transport, et donc aux déplacements des élèves et du personnel



LE PÔLE 4

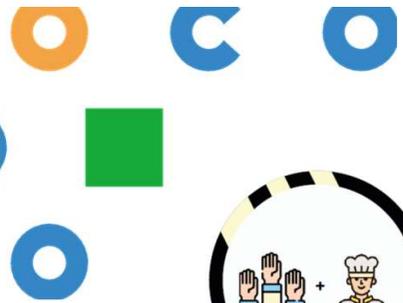
travaillait sur les fournitures et les équipements sportifs et chimiques



LE PÔLE 5

cherchait des données sur l'immobilisation (les bâtiments et l'équipement informatique).





LE PÔLE 1

Objectif 1 : économiser de l'énergie grâce au chauffage.



LE PÔLE 1

Objectif 2 : baisser la facture d'électricité



LE PÔLE 2

Objectif 3 : moins de déchets



LE PÔLE 2

Objectif 4 : moins de viande à la cantine



LE PÔLE 2

Objectif 5: Sensibilisation au gaspillage alimentaire



L'objectif 0

Le PEBC, c'est tous les ans maintenant !!!

- Améliorer les questionnaires.
- Découvrir de nouveaux outils.
- Avoir des chiffres plus précis.
- Refaire un bilan tous les ans.



LE PÔLE 3

Objectif 6 : moins de CO2 dans les déplacements

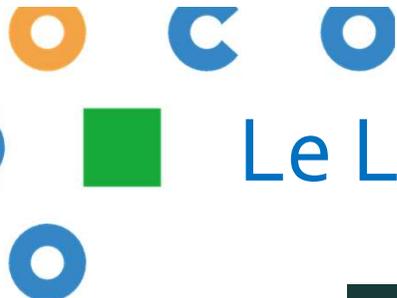


LE PÔLE 4

Objectif 7 : Moins de vélédas, plus de woodys !







Le Label E3D



PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE

Bonjour, le savez peut-être, l'année dernière, le collège Buisson a fait partie des 5 établissements français retenus pour participer à une expérimentation pilote, en partenariat avec les associations ABC et Avenir Climatique, financées par l'Adème. Ainsi, pendant l'année scolaire 2020-2021, un quinzaine d'élèves a réalisé le bilan Carbone de l'établissement.

Pourquoi un bilan carbone ?
L'accord de Paris sur le climat de 2015 a toujours pour objectif de limiter la hausse des températures à 2°C, voire 1,5°C en 2100 par rapport à l'ère préindustrielle (1880) : cela signifie être neutre en carbone en 2050, soit à peine 30 ans pour y parvenir.
A notre niveau, s'intéresser aux émissions des gaz à effet de serre qu'engendrent les activités du collège était nécessaire, c'est le premier objectif du Projet Etablissement Bas Carbone (PEBC).

Le PEBC s'est déroulé en 5 étapes :
1/ Une phase de sensibilisation : depuis leur élection fin septembre jusqu'en décembre, les élèves ont reçu une formation à distance (précautions sanitaires obliges) afin d'acquies les notions indispensables pour bien comprendre le changement climatique ! Au programme : énergie, activités humaines, climat, passage à l'action, comptabilité carbone, stratégies de transition. Et retour en présentiel avec la fresque du climat.

2/ La fameuse collecte de données : Début 2021, les élèves ont élaboré des questionnaires par pôle (énergie, restauration, mobilité, fournitures, bâtiments et informatique) afin de mener l'enquête en interrogeant les adultes du collège. Objectifs : récolter le maximum de données sur l'année 2019. Merci à Monsieur Barstier et Mme Delacroix d'avoir contribué à la réussite de ce bilan ! Et bravo aux élèves pour l'énergie déployée à compter tout ce que vous pouviez dans le collège !

3/ La phase de calcul : En avril, les éco-délégués ont pu remplir le calculateur fourni par les associations. Trouver les fameux et facteurs d'émission et obtenir le fameux et tant attendu **bilan carbone du collège** !

Le bilan du Collège Ferdinand Buisson s'élève ainsi à 467 tonnes de CO2eq pour l'année 2019, soit 0,7 tonne de CO2eq par personne.

4/ Réflexions sur des actions de réduction : A partir de ce profil d'émission... pris forme avec des constats faits par les élèves (exemple : les professeurs rejettent peu de gaz à effet de serre de par leur mobilité que tous les élèves réunis !) et des réflexions menées sur des actions de réductions envisageables. Plein de bonnes idées à mettre en œuvre !

Et pour finir, une dernière étape :

5/ une phase de restitution
Les élèves ont été accueillis au lycée Pagnol pendant une semaine consacrée à l'écologie pour présenter le projet. Belle écoute d'une classe de seconde, qui a fini par les mettre à l'aise ! Puis les élèves ont de nouveau présenté le PEBC lors de la commission E3D, ayant accueilli un public restreint mais divers.

Et pour clore cette première année du PEBC, et en ce début d'année scolaire, alors que les 3 élèves de 3èmes et un élève de 6ème sont partis pour de nouvelles aventures, 10 éco-délégués restants ont eu le plaisir de découvrir l'Académie du climat, à une semaine de son inauguration. Nous pouvons retrouver leur intervention sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=5rhm0X0R0I>
#E3D_channel=AssociationBilanCarbone à 13:20.

Et maintenant que le bilan carbone 2020 est fait, tâchons de diminuer celui des prochaines années ! Place au plan d'action !

A partir de la semaine prochaine, le club « bas carbone » se réunira tous les jeudis de 17h à 18h. Tous les nouveaux éco-délégués commenceront par être formés aux enjeux climatiques... Les anciens repartiront pendant ce temps de formation nécessaire, sur la création de podcasts initiés l'année dernière. Puis, en partant en équipe pour les missions, ils décideront ensemble des actions à mener cette année et se mettront en équipe pour les mettre en place.

Nous ne perdrons pas des yeux certains événements déjà initiés au collège pour lesquels il aura un rôle d'éco-jury ou de « facilitateur » : le concours **Respire** des 6èmes (pour la 3ème année !), pourra être proposé et étudié.
Etre éco-délégué, vous l'aurez compris, nous amènera cette année encore vers de belles aventures !

Madame

A vous la parole !

Questions / réponses



A votre tour de parole, pensez à activer votre micro (et si vous le souhaitez votre caméra).

Rappel : ce webinaire est enregistré.

Bonne pratique : interventions courtes et centrées sur le sujet pour que le plus grand nombre puisse participer et que le timing soit respecté.

Poursuivons les échanges dans le chat !

2^{ème} année : 2021-2022

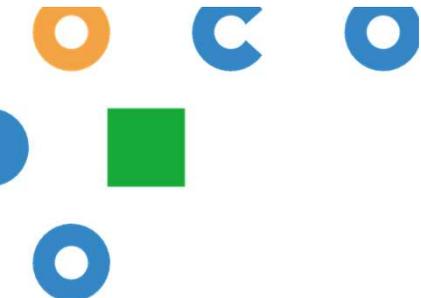


PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE

Les mêmes partenaires



- et des étapes



Election des nouveaux écoD

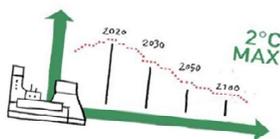


La 2^{ème} année du...

PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE

Bonjour, chers parents, chers élèves, chers professeurs principaux,
Comme vous le savez peut-être, l'année dernière, le collège Buisson a fait partie des 5 établissements français retenus pour participer à une expérimentation pilote, en partenariat avec les associations ABC et Avenir Climatique*. Ainsi, pendant l'année scolaire 2020-2021, une quinzaine d'élèves a réalisé le bilan carbone de l'établissement.

L'accord de Paris sur le climat de 2015 a toujours l'ambition de limiter la hausse des températures à 2°C, voire 1,5°C en 2100 par rapport à l'ère préindustrielle (1880) : cela signifie être neutre en carbone en 2050, soit à peine 30 ans pour y parvenir.
A notre niveau, s'intéresser aux émissions des gaz à effet de serre qu'engendrent les activités du collège était nécessaire. Le bilan carbone 2020 est fait : diminuons celui des prochaines années ! Place au plan d'action !



Est alors recherché **1 élève** par classe, de la 6^{ème} à la 3^{ème} volontaire et super-motivé (il devra être élu par ses camarades) afin de devenir leur éco-délégué et ainsi faire partie de l'équipe **Bas Carbone**** du collège Buisson.

Ces élèves devront être prêts à s'investir à 300% au moins 1h par semaine, le jeudi de 17h à 18h. Votre présence sera obligatoire.

Détail du projet :

Tous les nouveaux éco-délégués commenceront par être formés aux enjeux climatiques ; et oui, il faut bien devenir un expert climatique pour s'activer à ce niveau-là. Les « anciens », vous repartirez pendant ce temps de formation nécessaire, sur la construction des podcasts initiés l'année dernière dans l'optique de les finaliser. Pendant ce temps de formation nécessaire, les anciens avanceront sur la production de podcasts initiée l'année dernière. Puis, en partant du bilan carbone du collège, nous déciderons ensemble des actions à mener cette année et les élèves se mettront en équipe pour les mettre en place.

Nous ne perdrons pas des yeux certains événements déjà initiés au collège pour lesquels vous aurez un rôle d'éco-jury ou de « facilitateur » : le concours **Respire** des 6èmes, le concours **Ma Petite Planète**, les clean-ups, etc. Bref, tout ce qui sera en faveur de l'environnement pourra être proposé et étudié.

Vous comprendrez qu'être éco-délégué, cette année encore, implique un réel engagement !
J'ai hâte de vous réunir (en salle 21),
A très bientôt,
Madame Anley

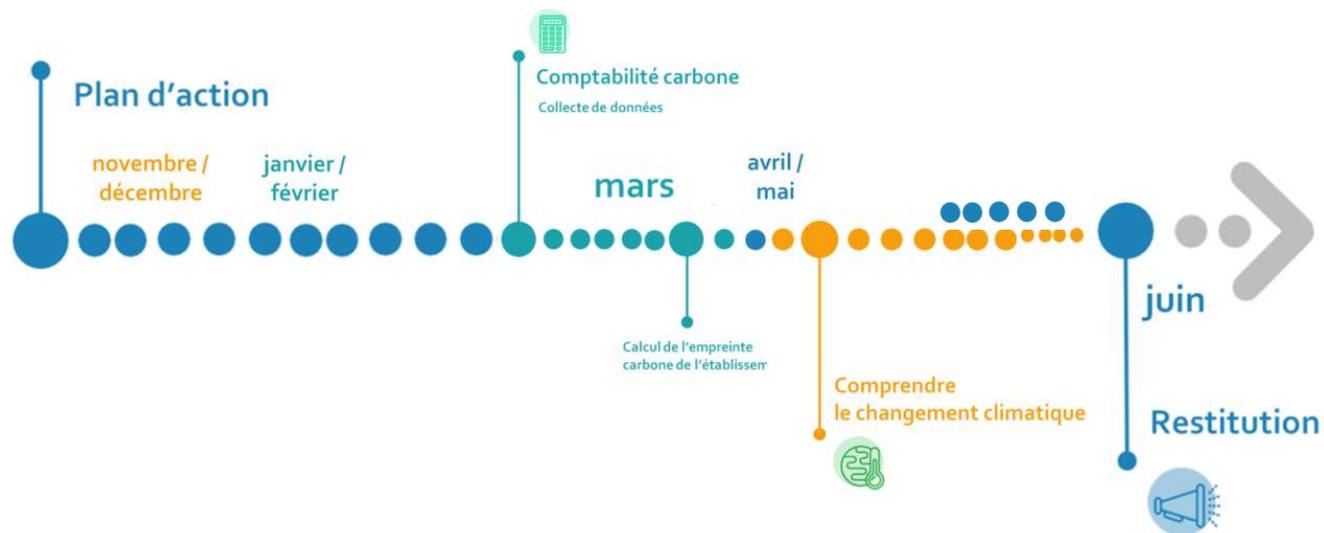
* ces deux associations sont financées par l'Académie, l'Agence de la Transition Ecologique
** ce nom est amené à changer selon vos propositions.

ÉCO-DÉLÉGUÉS

Collège Ferdinand Buisson

Un planning différent

2^{ème} année du PEBC au collège Ferdinand Buisson



Cible n°1 : la mobilité



Objectif : une mobilité 100% active

CLG FERDINAND BUISSON
Espace Professeurs - Mme ANLEY Sophie

Rencontres Parents/Profs | Emploi du temps | Communication

Voir les réponses

Afficher uniquement les personnes ayant répondu Afficher le nombre de réponses

Ce sondage est nominatif

Question 1
Question 2
Question 3
Question 4

Question 1
Bonjour à toi, élève de Buisson !
Les nouveaux éco-délégués souhaitent vous interroger au sujet de vos déplacements dans l'espoir de faire de ce collège... Un modèle ! Ils comptent donc sur **TOI** pour les renseigner sur **TA** situation. Par contre, veille à lire attentivement les indications ci-dessous pour nous faciliter la tâche ! Question 2 pour les externes et question 3 pour les demi-pensionnaires
La question 4, c'est si ta situation n'apparaît nulle part.

Merci pour la participation !

Destinataires	Classe	répondu	Oui, bien sûr	Oui, je ne sais pas
Élèves : 178 / 203		59% (172)	69% (122)	31% (56)
Professeurs : 11 / 33		33% (11)	91% (10)	9% (1)

Partager les résultats du sondage Fermer



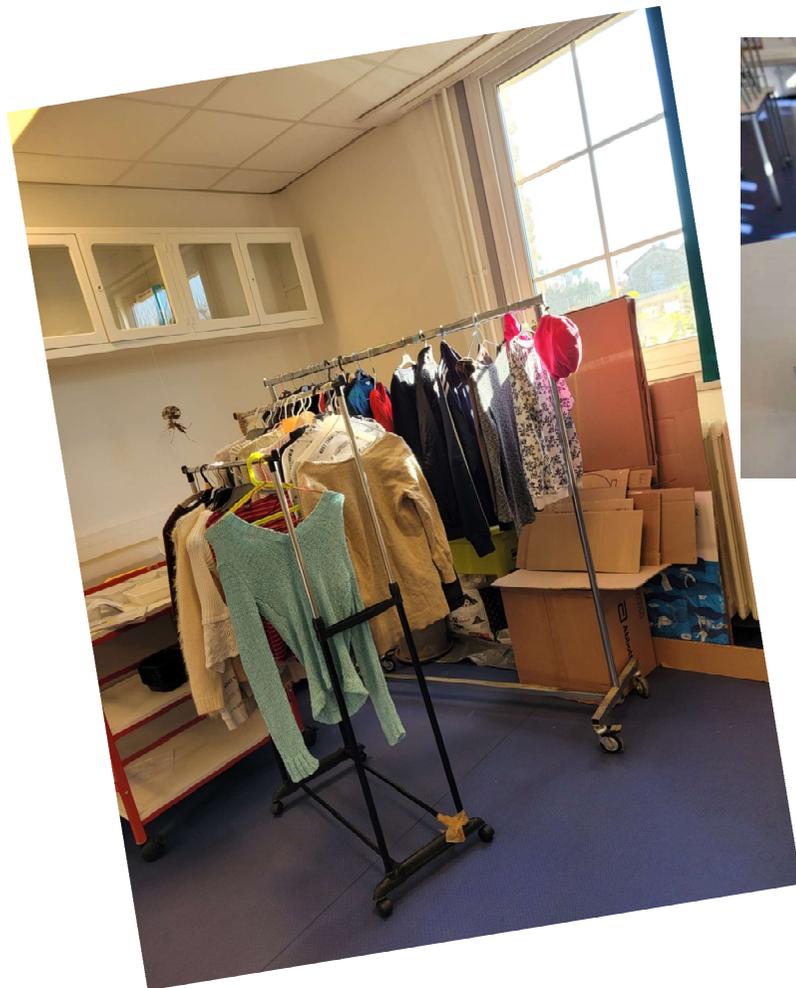
Cible n°2 : la cantine

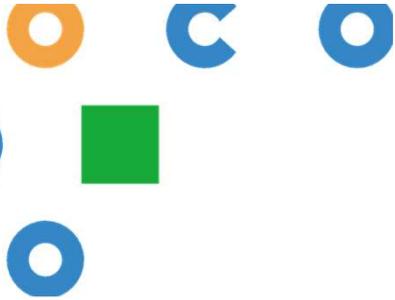
Objectif : réduire le gaspillage alimentaire



Cible n°3 : le chauffage

Objectif : changer nos comportements







Cible n°4 : les déchets



Objectif : participer à des sciences participatives et sensibiliser tout le collège !





Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Rejoignez-nous sur :
www.clickson.eu/fr

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
La présente publication [Session de sensibilisation - Clicks On]
n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue
responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle
contient.

Contact
pebc@clickson.eu

A vous la parole !

Questions / réponses



A votre tour de parole, pensez à activer votre micro (et si vous le souhaitez votre caméra).
Rappel : ce webinaire est enregistré.

Bonne pratique : interventions courtes et centrées sur le sujet pour que le plus grand nombre puisse participer et que le timing soit respecté.
Poursuivons les échanges dans le chat !

« Ecole en transition »

Frédéric Heissat

Chargé de mission EDD

frederick.heissat@reseau-canope.fr

Offre EMC / EDD de l'Atelier Canopé 40 :

<https://canope-landes.esidoc.fr/site/edd-emc>



Site web : <https://profsentransition.com/>

Contact : profsentransition@gmail.com

Venez échanger avec les 30k membres
du réseau sur notre groupe Facebook :

<https://www.facebook.com/groups/profsentransition/>